



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород

ДИПЛОМ МАГИСТРА СОТЛИЧИЕМ

105204 0026481

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

24/05 – 226

Дата выдачи

20 декабря 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Баннова
Мария Андреевна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация
магистр

Протокол № 9 от « 06 » декабря 2018 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Руководитель организации
осуществляющей образовательную
деятельность



Воропаев М.В.

Пяткин С.Н.

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Федеральное
государственное
автономное
образовательное
учреждение
высшего
образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский
государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ

магистра с отличием

105204 0033189

Регистрационный
номер

24/05-226

Дата выдачи

20 декабря 2018 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия

Баннова

Имя

Мария

Отчество

Андреевна

Дата рождения

08 мая 1994 года

Предыдущий документ об образовании или
об образовании и о квалификации

диплом бакалавра, 2016 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной
комиссии присвоена квалификация

магистр

по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Срок освоения программы магистратуры в очной форме
обучения

2 года

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
Философия образования и науки	2 з.е.	зачтено
Методология и методы организации научного исследования	2 з.е.	зачтено
Проектирование и экспертиза образовательных систем	2 з.е.	зачтено
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	3 з.е.	отлично
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	2 з.е.	зачтено
Социальная психология образования	2 з.е.	зачтено
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2 з.е.	зачтено
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	3 з.е.	отлично
Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	3 з.е.	отлично
Математические и статистические методы обработки экспериментальных данных	2 з.е.	зачтено
Деловой и профессиональный иностранный язык (английский)	2 з.е.	зачтено
Психолого-педагогическое обеспечение процесса взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	3 з.е.	хорошо
Психолого-педагогическая экспертиза детских игр и игрушек	2 з.е.	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности ребенка	2 з.е.	зачтено
Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста	3 з.е.	отлично
Проектирование индивидуальных программ развития дошкольников	3 з.е.	отлично
Психология современного детства	2 з.е.	зачтено
Психолого-педагогические основы обучения детей в дошкольном образовательном учреждении	2 з.е.	зачтено
Организация методической работы дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2 з.е.	зачтено
Менеджмент в дошкольном образовании	2 з.е.	зачтено
Социокультурные факторы развития образования	2 з.е.	зачтено
Проектирование программ социальной интеграции различных категорий детей дошкольного возраста	2 з.е.	зачтено
Психотерапия педагогической деятельности	3 з.е.	отлично
Психологическая помощь семье ребенка с особыми образовательными потребностями	3 з.е.	отлично
Психолого-педагогическое сопровождение развития исследовательской и проектной деятельности в дошкольном возрасте	2 з.е.	зачтено
Гендерный подход в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста	2 з.е.	зачтено
Практики, в том числе:	54 з.е.	х
учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6 з.е.	отлично

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
<p>производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная Государственная итоговая аттестация,</p> <p>в том числе:</p> <p>государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки)</p> <p>выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) на тему: «Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста в ситуации развода родителей»</p> <p>Объем образовательной программы,</p> <p>в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</p>	<p>48 з.е. 6 з.е.</p> <p>х</p> <p>х</p> <p>120 з.е. 485 час.</p>	<p>отлично х</p> <p>отлично</p> <p>отлично</p> <p>х х</p>

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)

ОЦЕНКА

«Психологические особенности восприятия детьми дошкольного возраста развод родителей» по дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

хорошо

«Социально-психологические аспекты работы педагога-психолога с детьми в дошкольном образовательном учреждении в ситуации развода родителей» по дисциплине «Социальная психология образования»

хорошо

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Форма обучения: заочная.

Направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



Пяткин С.Н.



Настоящее приложение содержит

4